МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

по специальности: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2023 г. № 833 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 4.12.2023 г. № 76249);

с учетом:
- Примерной образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия от 20 января 2026 г. № 1 (зарегистрировано в государственном реестре ПОП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-90/2026 от 31 марта 2026 г. регистрационный № 169).

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,** одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 19 от 23.07.2024 г.

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Бигдаш О. И. – преподаватель высшей квалификационной категории

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к социально-гуманитарному циклу.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) опирается на ОУД 01. Русский язык, ОУД 03. Иностранный язык, и является базой для ОП 06. Геология, ОП 04., ПМ. 05 Организация работ по добыче нефти и газа.

ПК	ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях
ОК	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 5.1.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на

	профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *(выписка из учебного плана)*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																					
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная							2 курс																					
					Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе				Вариативные часы	3 семестр							промежуточная аттестация		4 семестр								промежуточная аттестация			
							Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)		Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации
													учебные занятия										учебные занятия									
													урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)					урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	182	8	174	172	-	172	2	-	-	30	-	-	-	28	-	-	2	-	-	34	-	-	-	32	-	-	2	-	-
3 курс																																	
												5 семестр										6 семестр									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	182	8	174	172	-	172	2	-	-	30	-	-	-	28	-	-	2	-	-	30	-	-	-	28	-	-	2	-	-
4 курс																																	
												7 семестр										8 семестр									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	182	8	174	172	-	172	2	-	-	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	32	-	-	-	30	2	-	-	-	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	2 курс 3 семестр 2027-2028 уч. год (30 ч)			
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала:** Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**6**	
	ПЗ № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«Мировая экономика»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	2	
	ПЗ № 2. Предпросмотровые вопросы по теме **«Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».** Просмотр учебных видео по теме **«Россия и сотрудничество с другими государствами»** Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	
	ПЗ № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме **«Экономика отрасли»** на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме **«Чем определяется выбор профессии?»**	3	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала:** Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения	4	2	

	текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме **«Система образования России».** Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.			
	ПЗ № 5. Предпросмотровые вопросы по теме **«Образование в современном мире: Китай, США, Европа».** Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	5	2	
	ПЗ № 6. Предпросмотровые вопросы по теме **«Образование в России для иностранных студентов».** Просмотровое чтение текстов по теме **«Система среднего профессионального образования в России».** Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	6	2	
	ПЗ № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: **«Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»** (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	7	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала:** География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме **«Английский язык в современном мире».** Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	2	
	ПЗ № 9. Просмотровое чтение текста по теме **«Я и моя профессия».**	9	2	
	ПЗ № 10. Дискуссия: **«Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».**	10	2	
	ПЗ № 11. Просмотр видео по теме **«Профессиональный диалог».** Ответы на вопросы по	11	2	

	просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			
	ПЗ № 12. Просмотр видео по теме **«Профессиональный диалог».** Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	12	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	Эффективные способы изучения иностранного языка		2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала:** Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 13. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Светская беседа (Small talk)»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей **«Беседа с иностранным партнером».**	13	2	
	ПЗ № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме **«Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».** Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	14	2	
	Итого за 3семестр		**30**	
	2 курс 4 семестр 2027 – 2028 уч.г. (34 ч.)			
	ПЗ № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».** Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. **«Приглашение на конференцию»**	15	2	
	ПЗ № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».** Составление диалогов и перевод их на	16	2	

	иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. **«Приглашение на конференцию»**			
	Самостоятельная работа		**2**	
	Речевые клише		2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала:** Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	17	2	
	ПЗ № 18. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме **«Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».** Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	18	2	
	ПЗ № 19. **Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.**	19	2	
	ПЗ № 20. Деловая игра **«Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»**/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: **«Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».**	20	2	
	ПЗ № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: **«Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»**	21	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			**6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые	**Содержание учебного материала:** **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.** Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «**Достижения и инновации в науке и технике.** с	22	2	

выставки	извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	ПЗ № 23. Групповое изучающее чтение текста по теме « **Открытия XXI века»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	23	2	
	ПЗ № 24. Предпросмотровые вопросы по теме **«Отраслевая выставка».** Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	24	2	
	ПЗ № 25. Подготовка сообщений **«Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»** и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	25	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			**8**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание учебного материала:** История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«История чемпионатов России»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	26	2	
	ПЗ № 27. Предпросмотровые вопросы по теме **«Чемпионаты России».** Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	27	2	
	ПЗ № 28. **Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена** (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	28	2	

	ПЗ № 29. Подготовка сообщения **«Описание задания Демонстрационного экзамена».**	29	2	
	ПЗ № 30. Составление диалогов по заданным ситуациям	30	2	
	Итого за 4 семестр		**34**	
	3 курс 5 семестр 2028 – 2029 уч.г. (30 ч.)			
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема 4.1. Нефтегазовая промышлен-ность	**Содержание учебного материала** **Добыча нефти и газа – интернациональная промышленность. Нефтегазодобывающие страны. Инструменты. Артикли. Глагол «быть».**			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 31. Говорение по теме «Добыча нефти и газа – интернациональная промышленность».	31	2	
	ПЗ № 32. Чтение по теме «Добыча нефти и газа – интернациональная промышленность».	32	2	
	ПЗ № 33. Добыча нефти и газа – интернациональная промышленность.	33	2	
	ПЗ № 34. Добыча нефти и газа – интернациональная промышленность. Грамматика «Артикли».	34	2	
Тема 4.2. Поиск и добыча нефти и газа	**Содержание учебного материала** Поиск и добыча нефти и газа. Сектора нефтегазодобывающей промышленности. Профессии. Настоящее простое время.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 35. Чтение по теме «Поиск и добыча нефти и газа».	35	2	
	ПЗ № 36. Говорение по теме «Поиск и добыча нефти и газа».	36	2	
	ПЗ № 37. Письменная речь по теме «Поиск и добыча нефти и газа».	37	2	
	ПЗ № 38. Поиск и добыча нефти и газа. Грамматика «Present Simple»	38	2	
	Самостоятельные работы			
	Происхождение нефти и газа		2	
Тема 4.3. Транспортировка и переработка нефти и газа	**Содержание учебного материала** Транспортировка нефти. Переработка нефти. Способы переработки и транспортировки. Настоящее длительное время.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 39. Чтение по теме «Транспортировка и переработка нефти и газа».	39	2	
	ПЗ № 40. Говорение по теме «Транспортировка и переработка нефти и газа».	40	2	
	ПЗ № 41. Аудирование и чтение по теме «Транспортировка и переработка нефти и газа».	41	2	
	ПЗ № 42. Транспортировка и переработка нефти и газа. Грамматика «Present Continuous».	42	2	
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 04,

Техника безопасности	Техника безопасности. Средства индивидуальной защиты. Команды. Знаки. Модальные глаголы.			ОК 05, ОК 09 ПК 5.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 43. Чтение по теме «Техника безопасности».	43	2	
	ПЗ № 44. Говорение по теме «Техника безопасности».	44	2	
	Итого за 5 семестр		**30**	
	3 курс 6 семестр 2028 – 2029 уч.г. (30 ч.)			
	ПЗ № 45.Техника безопасности. Грамматика «Модальные глаголы».	45	2	
	ПЗ № 46. Аудирование по теме «Техника безопасности».	46	2	
Тема 4.5. Поиск нефти и газа	**Содержание учебного материала** Поиск нефти и газа. Геология. Методы разведки. Сейсмические волны. Порядок слов в предложении.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 47. Поиск нефти и газа (лексический аспект)	47	2	
	ПЗ № 48. Чтение по теме «Поиск нефти и газа»	48	2	
	ПЗ № 49. Говорение по теме «Поиск нефти и газа». Грамматика «Порядок слов»	49	2	
	ПЗ № 50. Поиск нефти и газа. Порядок слов в предложении.	50	2	
Тема 4.6. Бурение	**Содержание учебного материала** Бурение. Устройство буровой колонны. Имя прилагательное.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 51. Бурение (лексический аспект).	51	2	
	ПЗ № 52. Чтение по теме «Бурение».	52	2	
	ПЗ № 53. Аудирование и говорение по теме «Бурение».	53	2	
	ПЗ № 54. Бурение. Грамматика по теме «Имя прилагательное».	54	2	
Тема 4.7. Трубы и трубопроводы	**Содержание учебного материала** Трубы и трубопроводы. Части трубопровода. Очистка трубопровода. Имя существительное.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 55. Чтение по теме «Трубы и трубопроводы».	55	2	
	ПЗ № 56. Говорение по теме «Трубы и трубопроводы».	56	2	
	ПЗ № 57. Аудирование по теме «Трубы и трубопроводы».	57	2	
	ПЗ № 58. Чтение по теме «Трубы и трубопроводы». Грамматика по теме «Имя существительное».	58	2	
	Самостоятельная работа			

	Нефтепроводы и газопроводы в России		**2**	
	Итого за 6 семестр		**30**	
4 курс 7 семестр 2029 – 2030 уч.г. (26 ч.)				
Тема 4.8. Работа на морской платформе	**Содержание учебного материала** Работа на морской платформе. Устройство морской платформы. Техника безопасности.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 59. Чтение по теме «Работа на морской платформе».	59	2	
	ПЗ № 60. Говорение по теме «Работа на морской платформе». Грамматика по теме «Сравнительные обороты».	60	2	
	ПЗ № 61. Говорение по теме «Работа на морской платформе».	61	2	
	ПЗ № 62. Аудирование и письменная речь по теме «Работа на морской платформе».	62	2	
Тема 4.9. Природный газ	**Содержание учебного материала** Природный газ. Состав. Применение. Переработка газа. Простое прошедшее время.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 63. Природный газ (лексический аспект).	63	2	
	ПЗ № 64. Говорение по теме «Природный газ». Грамматика «Past Simple».	64	2	
	ПЗ № 65. Чтение по теме «Природный газ».	65	2	
	ПЗ № 66. Говорение и чтение по теме «Природный газ».	66	2	
	ПЗ № 67.Переработка газа		2	
Тема 4.10. Экологические проблемы	**Содержание учебного материала** Экологические проблемы. Нефть и загрязнение окружающей среды. Экологические способы добычи нефти.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 68. Нефть и окружающая среда. Экологические проблемы (лексический аспект).	68	2	
	ПЗ № 69.Говорение по теме «Нефть и окружающая среда. Экологические проблемы». Грамматика «Past Simple».	69	2	
	ПЗ № 70. Чтение по теме «Нефть и окружающая среда. Экологические проблемы».	70	2	
	ПЗ № 71. Чтение и говорение по теме «Нефть и окружающая среда. Экологические проблемы».	71	2	
	Итого за 7 семестр		**26**	
4 курс 8 семестр 2029-2030 уч.г. (32 ч.)				
Тема 4.11. Рабочее место	**Содержание учебного материала** Рабочее место. Оборудование рабочего места. Безопасность на рабочем месте.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	

	ПЗ № 72. Аудирование по теме «Рабочее место».	72	2	
	ПЗ № 73. Чтение по теме «Рабочее место».	73	2	
	ПЗ № 74. Говорение по теме «Рабочее место».	74	2	
	ПЗ № 75. Говорение и письменная речь по теме «Рабочее место».	75	2	
Тема 4.12. Ремонт и техническое обслуживание	**Содержание учебного материала** Ремонт оборудования. Техническое обслуживание. Поломки.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 76. Ремонт и техническое обслуживание (лексический аспект).	76	2	
	ПЗ № 77. Говорение по теме «Ремонт и техническое обслуживание». Грамматика «Будущее время».	77	2	
	ПЗ № 78. Чтение по теме «Ремонт и техническое обслуживание».	78	2	
	ПЗ № 79. Аудирование и письменная речь по теме «Ремонт и техническое обслуживание».	79	2	
Тема 4.13. Техника безопасности на рабочем месте	**Содержание учебного материала** Техника безопасности. Правила безопасности. Сложные предложения.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**6**	
	ПЗ № 80. Чтение по теме «Техника безопасности».	80	2	
	ПЗ № 81. Говорение по теме «Техника безопасности».	81	2	
	ПЗ № 82. Техника безопасности. Грамматика «Сложное предложение».	82	2	
Тема 4.14. Переработка нефти	**Содержание учебного материала** Переработка нефти. Рафинирование. Процессы переработки. Страдательный залог.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1
	Практические занятия		**6**	
	ПЗ № 83. Чтение по теме «Переработка нефти».	83	2	
	ПЗ № 84. Говорение по теме «Переработка нефти».	84	2	
	ПЗ № 85. Техника безопасности. Грамматика «Страдательный залог».	85	2	
	Консультация			
	Лексика и грамматика	86	2	
	Дифференцированный зачет	**87**	**2**	
	Итого за 8 семестр		**32**	
	Всего		**182**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники:

1.Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2.Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

Дополнительные источники:

1.Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

2.Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. – Алматы, 2024. – 142с.

3.Lewis Lansford, D’Arcy Vakkance. Oil and Gas. – Oxford University Press, 2024. – 136с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»

2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»

3.Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

4.Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:
- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*);
- методических рекомендаций для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (*Приложение 2*);

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Коды	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 02. *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 09.* *ПК 5.1.*	***усвоенные знания:*** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет

		межличностном и межкультурном взаимодействии	
	Усвоенные умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Вариант 1

Блок А. Лексика.

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1	seismic	7	gauge
2	truck	8	training
3	diameter	9	convert
4	regulator	10	length
5	motor	11	thin
6	disconnect	12	adjust

Блок В. Перевод.

Письменно переведите текст, используя словари.

Oil companies employ geologists to identify areas where oil and gas may be recovered. By studying how the earth and oceans were millions of years ago and how they have changed, geologists can predict where there are reservoirs

of oil and gas that can be commercially recovered. Oil company scientists and engineers use special measuring devices to survey these areas. The results are analysed and a decision is made whether to drill and gather more data. Most of the exploration work is carried out by company personnel to retain confidentiality. There is competition between oil companies and political sensitivity which must be considered. However, specialist drilling contractors are employed when exploratory drilling starts.

The techniques used to collect this data are becoming more sophisticated as the search becomes more difficult for remaining reserves that are becoming less accessible in more challenging environments. In seismic surveying, sound energy generated by special vibrators or small explosives is reflected back to its source when it meets a different geological formation. Arrays of receivers, called geophones, pick up the reflected signal. The time taken for the reflection to be recorded is measured. Computers process the signals and analyse and display the depth and the nature of the boundary. The geophone array may comprise many hundreds of geophones and will require a large team of surveyors supported by large teams using a Global Positioning System (GPS) over wide areas, often in desert environments. Marine surveys are carried out using vessels towing hydrophones fitted to cables or streamers, or by Ocean Bottom Cable in shallower water.

Large surveys must take into account the ecological disturbance they may cause, not only in mobilizing and sustaining large survey teams on land but also in generating signals at sea that can disturb and confuse marine life. Marine surveys in environmentally sensitive areas are subject to strict controls. Sakhalin Island is a breeding ground for the Western Gray Whale and Sakhalin Energy Investment Corporation, operators of platforms off the island with the Russian government, are committed to minimize any potential environmental risks in their survey work.

Блок С. Говорение.

Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем: Технический английский, природные ресурсы, геология, нефтяная промышленность, механизированная добыча нефти, работа на скважине, проблемы и техника безопасности, путешествия.

Вариант 2

Блок А. Лексика.

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1	heading	7	Connect
2	waypoint	8	Derrick man
3	record	9	mud
4	Circumference	10	circuit
5	Inspection	11	platform
6	volume	12	go ahead

Блок В. Перевод.

Письменно переведите текст, используя словари.

Wells are drilled using a drill bit - toothed wheels which turn and crush the rock. The bit is attached to a drill string, which also turns and is lowered from the surface. The drill string is made up of pipes each around ten metres long and screwed together. There may be around a hundred pipes in a drill string. The drill string is connected to a kelly, which is a square or hexagonal pipe which slides through the rotary table. The rotary table rotates the kelly and is turned by a powerful drive motor. The drilling derrick is a tall structure with a hoist of two pulleys, the crown block, fixed to the top of the derrick, and the travelling block supporting the kelly:This hoist lowers and raises the drill pipe in the well. As the well is drilled, more sections of pipe are added. Some modern rigs use a top drive to turn the pipe instead of a kelly and rotary table because it can be safer and more efficient. Drilling mud is pumped through the kelly and drill string to the drill bit to lubricate and cool the cutting area. It returns through the outside ofthe drill pipe carrying the drill cuttings and providing pressure between the drill pipe and the sides of the well. There is equipment to handle, mix, store, and pump the mud, and separate the mud and cuttings. The mud is a mixture of clay and special additives. Equipment is also used to lift and handle the pipe from the pipe rack where the pipe is stored.

A production well will then go through the completion stage. Casing and liners are inserted and the pipes and valves are cemented at the top of the well to connect to the flow lines at the surface. The oil-bearing rock is 'fragmented' or stimulated by acids or explosive caps to stimulate the flow of oil. A blow-out preventer is installed at the surface to control and shut off the flow in an emergency.

Although drilling equipment has become more automated, there is still a lot of hard manual labour involved, carried out by roustabouts, and more skilled manual work by roughnecks. The team is supervised by the driller who manages day -to-day operations and maintenance, with overall management by a toolpusher. The derrickman looks after the mud equipment and works, when required, at height on the derrick assisting pipe handling. Modern equipment may incorporate a driller's chair which is a control station with Joystick controls and a complete view of the drill floor. Drilling operations require good teamwork and xperienced workers. Working with expensive equipment requires an experienced, reliable, and punctual team used to following instructions and with a high regard for their own safety and the safety of others.

Блок С. Говорение.

Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем: Технический английский, природные ресурсы, геология, нефтяная промышленность, механизированная добыча нефти, работа на скважине, проблемы и техника безопасности, путешествия.

Вариант 3

Блок А. Лексика.

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1	Geophone	7	Drill bit
2	Position	8	Roustabout
3	Wave	9	Tool pusher
4	Deposit	10	Instrument
5	Flow	11	Area
6	Reduce	12	Well head

Блок В. Перевод.

Письменно переведите текст, используя словари.

Pipes carry the liquids and gases from the wells to platforms, under the sea, across countries, and within refineries. The pipes in refineries and on platforms are carried on large pipe racks, which are mainly straight. Different fittings are used to join the pipe, change the size and direction, and connect to the required process units. Pipes are joined using flanges. There are various types of flanges, depending on how they are attached to the pipe. Two pipes are joined by bolting the flanges together through holes in the flanges with a gasket between the faces of the flange to provide a seal. Pipe fittings for permanent fixings are tees, elbows, and reducers, which are attached by welding, or by screw threads for small bore pipes.

Process engineers calculate the size of pipe required and the piping scheme between the process units. Layout engineers decide exactly where the process equipment is to be located. Metallurgists check whether any special materials are required and pipe stress engineers calculate the stresses in the pipes, specify the details of the pipe required and how it will be supported. Piping designers use Computer Aided Design (CAD) to visualize the three dimensions they work in. CAD helps to generate the dimensions, select the materials, pipe, and fittings, and produce working drawings for the fabricator. A list of materials called a Material Take Off (MTO) and a threedimensional drawing called an isometric are generated.

The fabricator receives the material from the MTO and makes up as much as possible into pipe spools in the workshop. The pipe spools are transported to the work site and pipefitters and welders complete the erection and construction of the isometric. Welders have to be trained, tested, and certified for the particular welding techniques they can work with.

After the pipe erection is complete, the work is inspected. Critical lines are tested. The welds may be tested for cracks and the whole line may be tested by filling it with water and looking for leaks. Finally, lines may have to be painted or insulated. Steel of different types is mainly used but plastic pipe is used for some chemicals, gas, and drainage, and copper is used for plumbing.

Pipelines carrying oil and gas long distances have to be specially designed for their surrounding environment varying from the deserts of the Middle East to the arctic environment of Alaska. Technical design has to consider such things as how the structure is supported in unstable

sand or permafrost, access for maintenance and inspection, corrosion, leak detection, and cleaning. Environmental design has to allow for the protection of habitats, animal migration routes, mud slides, forest fires, and whether to build above or below ground. Marine pipelines are another specialization. Pipeline inspection gauges (sometimes called 'pigs') are used to clean and inspect the insides of pipelines. These are introduced at special stations and move through the pipeline to the next station to remove contaminants and detect and measure corrosion.

Блок С. Говорение.

Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем: Технический английский, природные ресурсы, геология, нефтяная промышленность, механизированная добыча нефти, работа на скважине, проблемы и техника безопасности, путешествия.

Вариант 4

Блок А. Лексика.

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1	Coordinates	7	Drill string
2	Vibration	8	Pump
3	Reflect	9	Guide
4	Radius	10	Wire
5	Block	11	Stand by
6	Inspect	12	Increase

Блок В. Перевод.

Письменно переведите текст, используя словари.

Working on an offshore platform is different from a lot of other jobs. An offshore platform works continuously so it needs a team of workers to support the operations every day and night. The platform is equipped with a helideck for helicopter landings and this is how you get to work. You report for work at the heliport and check in. You will be searched and maybe breathalysed. There is no alcohol allowed on the platform. The helicopter flight is probably the most hazardous part of the job, although accidents are highly unlikely and there is a large number of safety precautions. Typically, you will work two weeks offshore for twelve hours every day, then you will have two weeks' unpaid leave. You will share a cabin, often with someone on the alternating shift. There are recreational facilities

and common areas, and the food is restaurant standard. Pay is usually good and there are travel allowances and tax concessions, depending on where you are from and the location of the platform. There is a wide variety of jobs: labourers, chefs, technicians, and engineers. A crew of 150 is quite common.

The platform is supplied from an onshore base. Regular supplies are by supply boat, with the helicopter bringing urgent material where necessary. Regular communication is maintained with the onshore base and records are noted and transmitted to a support team onshore who plan maintenance, monitor throughput, order and ensure delivery of supplies and spares, and respond to any requests and emergencies. The management of the platform is by the Oil Installation Manager (OIM). Various supervisors report to the OIM.

The work is often hard and you should be fit and healthy and must have the temperament to follow instructions and be reliable, particularly with regard to safety. You will be issued with the required protective clothing and equipment and you will often have to work outside, sometimes in harsh environments. You will receive regular safety training on the job and you will be expected to work as a team. Although competition for jobs is high, once you have experience there are opportunities to work in different areas of the world. Many workers take the opportunity during their shore leave for further education and training.

Блок С. Говорение.

Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем: Технический английский, природные ресурсы, геология, нефтяная промышленность, механизированная добыча нефти, работа на скважине, проблемы и техника безопасности, путешествия.

Критерии оценки

Блок А – Состоит из 12 заданий. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за блок – 12.

Блок В – критерии оценивания перевода смотрите в приложении 1. Максимальное количество баллов за блок – 5.

Блок С

Балл **«5»** ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Балл «4» ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Балл «3» выставляется ученику, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Балл «2» выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

За все задания баллы суммируются. Максимальное количество баллов за всю работу – 22.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
21 - 22	16 - 20	11-15	10 и менее

4.3. Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 3.